

Geometria Descritiva – 10º ano

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO/ AVALIAÇÃO

Domínios	Ponderação	<u>Perfil dos Alunos (1)</u>	Processos de recolha da informação
Apropriação e Reflexão	25%	A-Linguagens e texto; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; I – Saber científico técnico e tecnológico;	- Testes de avaliação - Questões- aula
Interpretação e Comunicação	15%	A-Linguagens e texto; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento Interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; I – Saber científico, técnico e tecnológico.	- Fichas de trabalho (Ficha de exercícios ou Trabalho prático - Portfólio)
Experimentação e Criação	60%	A-Linguagens e texto; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G -. Bem-estar saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico técnico e tecnológico; j – Consciência e domínio do corpo.	- Registos de observação em aula Responsabilidade; Empenho; Cooperação; Autonomia

(1) - Descritores do Perfil do Aluno de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

DESCRITORES DE DESEMPENHO:

Muito Bom	Mobiliza de forma sistemática e consistente capacidades, conhecimentos e atitudes, correspondendo com raras exceções a todos os indicadores de avaliação da disciplina.
Bom	Mobiliza de forma consistente capacidades, conhecimentos e atitudes, correspondendo com adequação aos indicadores de avaliação da disciplina.
Suficiente	Mobiliza de forma regular capacidades, conhecimentos e atitudes, ainda que apresente algumas lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina.
Insuficiente	Não mobiliza de forma regular capacidades, conhecimentos e atitudes apresentando bastantes lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina.